

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий методическим кабинетом  
*З.З. Духу* 3.3. Духу  
*З.З. Духу* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.03. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Киярова З.Х., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой литературы и массовых коммуникаций; преподаватель ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.03. «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка» входит в профессиональный модуль №2 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», раздел «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности».

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проектировать, осуществлять, оценивать и анализировать внеурочную работу по русскому языку в начальной школе;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в области русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение, сущность, цели и задачи, содержание, функции и место внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания;
- виды, формы и принципы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;
- нормативную базу внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы организации внеурочной работы по русскому языку;
- технологии организации и способы диагностирования и оценки эффективности внеурочной работы по русскому языку.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов; самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции	10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	15
<b>Итоговая аттестация в форме зачета(6 семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план по дисциплине МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, включая семинары, самостоятельная работа студентов	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Основы организации внеурочной деятельности по русскому языку		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Сущность внеурочной деятельности по русскому языку	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности по русскому языку		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Функции внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в развитии младшего школьника			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение и определение требований к внеклассному занятию по русскому языку, чтению.					2
Тема 1.2 Занимательность на внеурочных занятиях	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Занимательность и ее использование на внеклассных занятиях по русскому языку и литературному чтению		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	1.Методика проведения часов занимательной грамматики. Тематика и содержание часов занимательной грамматики			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Изучение методов и приемов мотивации младших школьников во время проведения внеурочных занятий				2
<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в начальной школе		<b>33</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
Тема 2.1 Внеклассное занятие как форма организации внеурочной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Специфика внеклассных занятий по русскому языку и литературному чтению		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Анализ программ внеурочной деятельности			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Самостоятельный подбор литературы для использования в практической деятельности				1
Тема 2.2 Игра как форма организации внеурочной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Игра как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Игры на развитие мотивации к учебе у младших школьников			2	
	2.Организация и проведение языковых игр (фонетические, грамматические, лексические и др.).			1	
	3.Виды лингвистических и литературных конкурсов			1	



	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление вопросов викторины для начальной школы				2
Тема 2.3 Классный уголок чтения как форма организации внеурочной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Классный уголок чтения как одна из форм организации внеурочной деятельности в начальной школе			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Подготовка материала и оформление макета предметного уголка				2
Тема 2.4 Кружок как форма организации внеурочной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Предметный кружок как форма организации внеурочной деятельности младших школьников		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Проектирование тематического плана работы языкового кружка и кружка литературного чтения			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Разработка занятия предметного кружка для учащихся младших классов				2
Тема 2.5 Дни, недели и декады русского языка и литературы как одна из форм внеурочной деятельности младших школьников	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Предметная неделя как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе			2	
	2.Организация и проведение литературных и лингвистических праздников, литературно-музыкальных вечеров			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ плана проведения предметной недели по русскому языку и литературному чтению				2
Тема 2.6 Виртуальная экскурсия как одна из форм организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации внеурочной деятельности школьников			2	

внеурочной деятельности школьников	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Изготовление демонстрационного материала к практическим занятиям.				2
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.В.03 «Интенсивный курс повышения грамотности» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. -Москва: Просвещение, 2011. – 223с. - ISBN 978-5-09-020549-8.
2. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности в школе. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение детей: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев. - Москва: Просвещение, 2011. – 92с. - ISBN 97885509902288555.
3. Заславский, В.М. Проектные задачи в начальной школе / В.М. Заславский, А.Б. Воронцов, С.В. Егоркина. – Москва: Просвещение, 2010. - 176с.
4. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах /М.Р.Львов, В.Г.Горецкий, О.В. Сосновская.- Москва: Academia,2010.- 464с.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред.В.А. Горского. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2011. – 111 с.

**Дополнительные источники:**

1. Беляева Н. В. Олимпиада по литературе. Искусство побеждать / Авт. - сост. Н. В. Беляева. – Москва: Академия,2006. – 65 с.
2. Предметная неделя литературы в школе / Авт.-сост. Н. Д. Ильина. – Ростов н/Д.: Феникс,2008. -256 с. - ISBN: 5-222-07278-9.
3. Жиренко, О. Е. Учим русский с увлечением. Ч. 1 и 2 / О.Е. Жиренко, Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – Москва: 5 за знания,2010. -112 с. - ISBN: 5-98923-008-7.
4. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др. – Москва: Просвещение,2013. – 96 с. - ISBN 978-5-09-028329-8.
5. Орг, А. О. Олимпиады по русскому языку. 3 класс / О. А. Орг, Н. Г. Белицкая. – Москва: Экзамен,2013. – 96 с.
6. Агапова, Е.В.Русский язык с увлечением / Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко. – Москва: Планета,2018. – 72 с. - ISBN: 978-5-91658-266-6
7. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / Н. Ф. Виноградова. – Москва: Вентана-Граф, 2013. – 168 с. - ISBN 978-5-360-02890-1.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>
2. Электронная версия журнала «Русский язык»: <http://rus.1september.ru>
3. Опорный орфографический компакт <http://www.yamal.org/ook>

**4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).
6. Социальные сети.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, проектировать, осуществлять, оценивать и анализировать внеурочную работу по русскому языку в начальной школе;</li> </ul>	Оценка опорных конспектов, устных и письменных ответов на вопросы, оценка выполнения практических работ, учебных проектов.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в области русского языка.</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– значение, сущность, цели и задачи, содержание, функции и место внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания;</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ, учебных проектов.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, формы и принципы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную базу внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические основы организации внеурочной работы по русскому языку;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии организации и способы диагностирования и оценки эффективности внеурочной работы по русскому языку.</li> </ul>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>